

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА

Тема: [Орша историческая.](#)

Вид: историческая пешеходная.

Продолжительность (часов): 2 часа.

Протяжённость (км): 2 км.

Цель: углубление знаний об истории г. Орши, о взаимосвязи между событиями данного региона и историей Беларуси.

Задачи:

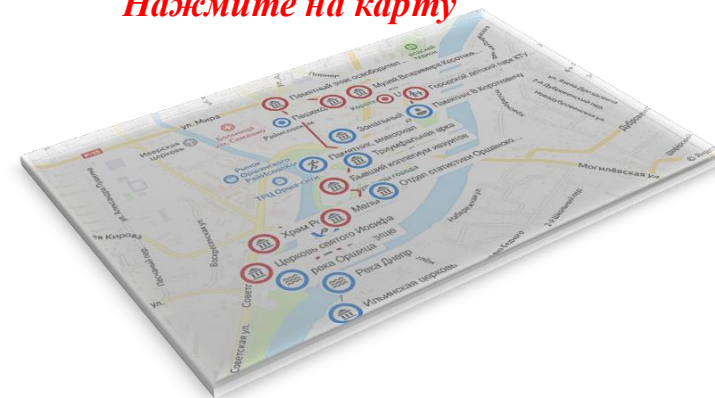
- раскрыть экскурсионный потенциал города средствами познавательной деятельности.
- познакомить с историко-культурными и военными памятниками центральной части города
- воспитывать бережное отношение к истории белорусского народа, историческим и культурным памятникам.

Маршрут: городище – замчище (Ильинская церковь, костёл Св. Иосифа-обручника, Собор Рождества Богородицы) – этнографический музей «Млын» – здание бывшего иезуитского коллегиума – городской парк – здание бывшего монастыря тринитариев - пешеходная площадь – памятник освободителям города – здание бывшей женской гимназии – Оршанский музей В.С. Короткевича – Центральная площадь – детский парк «Сказочная страна».

Дата составления: 12.03.2020.

Автор: О.М. Пашкович.

Нажмите на карту





Маршрут экскурсии	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание экскурсии. Перечень подтем и вопросов	Организационные указания	Методические указания
1	2	3	4	5	6	7
Вступление	На месте приёма группы		5	Введение	Вступительную часть экскурсии дать на месте встречи с группой	Вступление должно быть ярким, в меру эмоциональным и не утомлять экскурсантов. Цель – вызвать интерес к




						излагаемому материалу и теме экскурсии.
<p>Городище</p> 	<p>У охранной таблички «Памятник археологии XI-XII вв. Оршанское городище» Пешеходная экскурсия по территории городища</p>	<p>Охранная табличка. Памятник основанию города</p>	5	<p>Рассказ о возникновении Орши, происхождении названия, городище, его особенностях, известных исторических деятелях, храмах и монастырях. Древний город. Древний торговый путь «из варяг в греки». Первое упоминание об Орше. Происхождение названия города. Оршанский замок.</p>	<p>От охранной таблички поднимаемся к памятному знаку основания города. При следовании группы по периметру городища останавливаться так, чтобы группа была обращена лицом к объекту показа. Приглашение проследовать дальше</p>	<p>Внимание на объекты экскурсии. Возможно использование портфеля экскурсовода. Использовать приемы описания, зрительной реконструкции, панорамного показа, локализации. Вариант логического перехода: «Орша – один из старейших городов Беларуси. Именно с этого холма город начал свою историю. Основателями первого поселения стали славянские племена кривичей. Место было выбрано не случайно. Осмотритесь вокруг. В широкий Днепр впадает небольшая, но очень живописная речушка Оршица».</p>
<p>Ильинская церковь</p>	<p>Напротив Ильинской церкви.</p>	<p>Вид на Днепр. Панорама Заднепровья.</p>	5	<p>Легенда о строительстве церкви. История храма. Оршанская пристань.</p>	<p>Прогулка по пешеходной дорожке городища.</p>	<p>Вариант логического перехода «На противоположном берегу Днепра вы видите одну</p>




		Ильинская церковь.			Остановка напротив Ильинской церкви.	из старейших православных церквей нашего города – церковь пророка Ильи. Это здание церкви было построено в самом конце 19 в. Но место, на котором она стоит, закреплено за церковью святого Ильи с 15 в.
<p>Костёл Св. Иосифа-обручника</p> 	Напротив костёла	Костёл Св. Иосифа-обручника	3	Строительство доминиканского костёла. История костёла. Современность костёла.	Прогулка по пешеходной дорожке городища. Остановка напротив костёла Св. Иосифа.	Вариант логического перехода: «Орша всегда умудрялась соединять в себе противоположности Исторически так сложилось, что по соседству с православным храмом с давних времен находился католический костел»
<p>Собор Рождества Богородицы</p>	Напротив храма.	Собор Рождества Богородицы	3	Строительство собора. История собора. Современность.	Остановка напротив собора Рождества Богородицы.	Вариант логического перехода: «Место это было выбрано не случайно. Известно, что каменная церковь Рождества Богородицы была построена «иждивением прихожан с помощью князя Соколинского в 1781 году. А деревянная

						<p>церковь стояла тут еще раньше».</p>
<p>Вдоль по ул. Замковой</p>	<p>На подходе к мосту через Оршицу</p>	<p>Мост через Оршицу. Здание МЧС (справа), здание типографии (справа), мост через ров, здание мельницы (слева), здания постройки начала XX в. (справа)</p>	<p>5</p>	<p>Въездная башня. «Шипучий мост». Плотина на Оршице. Улица Замковая Рассказ о здании МЧС, здании типографии, мосте через ров, мельнице, городской застройке начала XX в. по ул. Минской.</p>	<p>Переход через мост на пешеходный переход по улице Советской. При следовании группы вдоль объектов останавливаться так, чтобы группа была обращена лицом к объектам показа. При движении по месту через соблюдать ПДД</p>	<p>Внимание на объекты экскурсии. Использовать приемы описания, характеристики, зрительной реконструкции, локализации. Вариант логического перехода: «Самая древняя и самая короткая улица в городе – улица Замковая».</p>

<p>Этнографический музей «Млын»</p> 	<p>Площадка у музея «Млын»</p>	<p>Здание бывшей водяной мельницы. Застройки улицы Минской</p>	<p>7</p>	<p>Строительство мельницы и моста. Легенды о мельнике. Музей этнографии Оршанщины. Выставка камней на площадке. Застройка улицы Минской</p>	<p>Остановка на площадке у музея «Млын».</p>	<p>Вариант логического перехода: «Ров между Оршицей и Днепром был прорыт около 15 века при строительстве замка. В конце 19 века здесь была построена водяная мельница. В 1902 году было выстроено кирпичное здание мельницы».</p>
<p>Коллегиум иезуитов</p> 	<p>Площадь у коллегиума иезуитов</p>	<p>Здание коллегиума иезуитов, бурсы, площадь</p>	<p>10</p>	<p>Рассказ об истории коллегиума: открытие коллегиума, комплекс монастыря иезуитов, система обучения в коллегиуме, городская тюрьма, настоящее бывшего коллегиума иезуитов.</p>	<p>Приглашение экскурсантов перейти к площади перед иезуитским коллегиумом. Расположить группу группа лицом к объектам показа Осмотр зданий коллегиума, бурсы, площади.</p>	<p>Использовать приемы панорамного и детального показа, зрительной реконструкции. С помощью показа отдельных элементов раскрыть архитектурные особенности памятника. Использование портфеля экскурсовода. Вариант логического перехода: «К концу 16 века в городе существуют все три основные ветви христианства. Орша стала вторым городом в Великом княжестве, где появились монахи-иезуиты».</p>

<p>Городской парк. Улицы города: Ленина, Комсомольская</p> 	<p>У арки у входа в парк</p>	<p>Территория парка</p>	<p>10</p>	<p>Здание «Белагропромбанка», музея истории и культуры г. Орши. Улица Петербургская. Парк в английском стиле. Театр «Модерн». Парк Ленинского комсомола. Братская могила Советских воинов.</p>	<p>Переход по площади от коллегиума.</p>	<p>Внимание на объекты по ходу движения. Использовать приемы описания, зрительной реконструкции, локализации. Вариант логического перехода: «Предметом особой гордости горожан являлся городской парк, который был заложен жителями Орши в конце 19 века в английском стиле».</p>
<p>Здание городского архива и ЗАГСа</p> 	<p>Площадка у здания ЗАГСа</p>	<p>Здание городского архива и ЗАГСа</p>	<p>7</p>	<p>Монастырь тринитариев. Городское училище. Воскресенский собор. Парашютный клуб. Зональный архив и ЗАГС.</p>	<p>Переход по парку к ул. Комсомольской. По пешеходному переходу к зданию архива.</p>	<p>Вариант логического перехода: «В 1569 г. после Люблинской унии Орша входит в состав большого Речи Посполитой, и в ней усиливается влияние западной культуры, в том числе и религиозной». Использовать приемы описания, зрительной реконструкции, портфель экскурсовода.</p>
<p>Пешеходная площадь</p>	<p>Площадь</p>	<p>Площадь, здание оршанского</p>	<p>3</p>	<p>Место бывшей городской автобусной развязки, здание послевоенного</p>	<p>Движение по площади</p>	<p>Использовать приемы описания, зрительной реконструкции, портфель экскурсовода.</p>

		райисполком а		автовокзала, здание райисполкома, городская доска печати		
Памятный знак освободителям г. Орши 	смотровая площадка памятника	памятник	10	История возведения памятника и его описание, информация о макете памятного знака ордена Отечественной войны I степени, которым был награждён город за мужество и стойкость.	Соблюдать ПДД около памятника	Настроить группу на восприятие информации, особо выделить рассказ о значении освобождения Орши в ходе Белорусской освободительной операции «Багратион».
Здание бывшей женской гимназии 	У здания гимназии	Здание гимназии	3	Памятник гражданской архитектуры начала XX века. Рассказ об открытии гимназии, известных преподавателях, дальнейшей судьбе здания: учительский институт, оршанское педучилище; мемориальная доска Якубовскому.	По пешеходному переходу на ул. Мира, движение вдоль улицы	Использовать приемы описания, зрительной реконструкции, панорамного показа, локализации

<p>Оршанский музей В. С. Короткевича</p>	<p>Площадка у музея</p>	<p>Здание музея В.С. Короткевича</p>	<p>5</p>	<p>Здание - памятник гражданской архитектуры начала XX в. В здании был роддом. Постоянная экспозиция расположена на первом этаже и состоит из двух залов.</p>	<p>Переход по пешеходному переходу на пересечении улиц Мира и Ленина</p>	<p>Внимание на объект экскурсии. Использовать методические приемы панорамного и детального показа, характеристики, описания, зрительной реконструкции во время осмотра всех объектов экскурсии.</p>
						
<p>Центральная площадь</p>	<p>Площадь, ул. Ленина</p>	<p>Площадь</p>	<p>5</p>	<p>Реконструкция Центральной площади, памятник В. Ленину</p>	<p>Переход по площади</p>	<p>Использовать методических приемов панорамного и детального показа, характеристики, описания, зрительной реконструкции.</p>
						
<p>Детский парк «Сказочная страна»</p>	<p>Детский парк ул. Карла Маркса</p>	<p>Главная аллея парка</p>	<p>10</p>	<p>История ул. Зелёной, довоенный дом семьи Короткевичей, Приднепровский парк,</p>	<p>Пешеходный переход на ул. Карла Маркса</p>	<p>Использовать методические приемы панорамного и детального показа, характеристики, описания, зрительной реконструкции во время осмотра всех объектов экскурсии.</p>
						



				<p>памятник В.С. Короткевичу, реконструкция парка</p>		
<p>Заключение</p>	<p>Территория детского парка</p>	<p>На центральной аллеи парка</p>	<p>3</p>	<p>Подведение итогов экскурсии</p>	<p>Возможность совершить прогулку по парку и фотосессию</p>	<p>С помощью методического приёма вопросов и ответов закрепить услышанный материал в ходе экскурсии.</p>